

Základná škola s materskou školou Častkovce



Školský vzdelávací program pre materskú školu

„Škôlka plná života“

Motto:

„Každý deň je príležitosťou rásť a žiť naplno.“

O B S A H

• Základné informácie	3
• Ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole.....	4
• Všeobecné ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole	4
• Ciele školského vzdelávacieho programu	5
• Chceme podporovať a rozvíjať tieto ciele	5
• Ciele zamerané na spoluprácu	6
• Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania	6
• Vlastné zameranie školy.....	7
• Učebné osnovy	8
• Obsahové celky ŠkVP „Škôlka plná života“:.....	9
• Obsahové celky ŠkVP „Škôlka plná života“:.....	10
• Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní	11
• Personálne zabezpečenie	11
• Materiálno-technické a priestorové podmienky materskej školy	12
• Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní	12
• Spôsoby a opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní našej materskej školy:	12
• Vnútny systém kontroly, hodnotenia detí a vnútny systém kontroly, hodnotenia zamestnancov a detí materskej školy.....	13
• Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov	14

Školský vzdelávací program pre materskú školu

„Škôlka plná života“

Názov školy: Základná škola s materskou školou Častkovce

Adresa: 916 27 Častkovce 157

IČO: 037914821

Druh školy: materská škola

Stupeň vzdelania: predprimárne vzdelávanie v materskej škole

Riaditeľ školy: Mgr. Jana Krišková

Zástupca pre materskú školu: Jana Valová

Koordinátor pre tvorbu ŠKVP: Jana Valová

Ďalšie kontakty :

tel. 0327794233

mail: mscastkovce@centrum.sk web: www.zscastkovce.edu.sk -
<http://mscastkovce.webnode.sk/>

Zriaďovateľ:

Názov: Obec Častkovce

Adresa: 916 27 Častkovce 399

Kontakty: tel. 0327794193

Dátum schválenia zriaďovateľom:

Dátum prerokovania ŠKVP v pedagogickej rade:

Dátum prerokovania ŠKVP v rade školy:

Dátum vydania ŠKVP: 1.9. 2025

Škola plná života je miestom, kde deti objavujú svet s otvoreným srdcom. Kde sa každý úsmev a každý krok, stáva krokom k veľkým veciam v ich životoch. Veríme, že každý deň prináša nové možnosti, ktoré deťom pomáhajú rásť a rozvíjať sa.

Ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole sa odvíja od cieľov výchovy a vzdelávania uvedených v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vzdelávanie v materskej škole poskytuje základy spôsobilostí vedúce k napĺňaniu cieľov výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Všeobecné ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole sú:

- Zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie,
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie,
- umožniť dieťaťu napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí,
- identifikovať deti so špeciálnymi potrebami a zabezpečiť im všetky podmienky na individuálny rozvoj podľa týchto potrieb,
- zabezpečiť spravodlivú dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní, ako aj dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti,

získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečenie blaha a potrieb detí

Ciele školského vzdelávacieho programu

„Škôlka plná života“:

- Názov vzdelávacieho programu obsahuje hlavnú myšlienku, ktorú sme si zvolili pre výchovnovzdelávaciu činnosť pre ďalšie roky. Prostredníctvom tejto myšlienky chceme objavovať a poznávať život okolo seba naučiť deti, aby rozvíjali a kultivovali svoju osobnosť, pripravili sa na celoživotné vzdelávanie.
- Budeme v deťoch podporovať osobnostný rozvoj v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjať schopnosti a zručnosti, utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie a pripravovať na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.
- V predškolskom veku má výchova a vzdelávanie činnostný a procesuálny charakter. Všeobecné i špecifické ciele smerujú k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií.
- Plnenie vlastných výchovnovzdelávacích cieľov budeme realizovať edukačnými aktivitami s možnosťou ich ďalšieho dotvárania, štruktúrovania a modifikovania vhodnými formami a metódami výchovy a vzdelávania pre materské školy.

Chceme podporovať a rozvíjať tieto ciele:

- podchytiť všetky deti bez ohľadu na ich sociálne či iné prostredie a individuálne sa venovať talentovaným deťom,
- poskytnúť starším deťom krúžkovú činnosť, Anglický jazyk, Pohybový krúžok a Šikovné ručičky, ktoré budú realizované v priestoroch ZŠ a MŠ pani učiteľkami Bc. Vierou Brliťovou, Janou Valovou a Mgr. Paulinou Kvakovou počas popoludnia, aby sme v deťoch rozvíjali nielen jazykové zručnosti, ale aj kreatívne zručnosti
- trieda našej materskej školy je vybavená počítačmi a interaktívnou tabuľou, ktorá nám umožňuje realizáciu edukačných aktivít so zameraním na oboznamovanie s informačno-komunikačnými technológiami, s detskými edukačnými softvérmi, umožňuje deťom získať potrebnú zručnosť s modernými technológiami
- individuálne sa venovať rozvoju všetkých nezrelých psychických funkcií deťom s odkladom povinnej školskej dochádzky; dbať na dobrú prípravu a plynulý prechod do základnej školy v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou,
- rozvíjať vyjadrovacie schopnosti detí, bezchybnú výslovnosť, individuálne pristupovať k deťom s poruchami výslovnosti v úzkej spolupráci s logopédom

- PhDr. Máriou Ďuríkovou a logopedickými cvičeniami realizované popoludní a rozvíjať čitateľskú gramotnosť u detí
- vnímať kultúrne i historické dedičstvo a byť vnímavý k tradíciám a kultúrnym hodnotám iných – kultúrne vystúpenia pre rodičov, ale i obyvateľov obce
- realizovať nadštandardné pohybové aktivity pre deti, ponúknuť a vytvoriť priestor rôznym športovým činnostiam so zacielením pre zlepšenie vzťahu k športu a celkového somatického vývinu, viesť deti k športu podľa Plánu proti obezite, rozvíjať v deťoch chuť športovať
- s deťmi budeme realizovať sezónne činnosti - športové dni, turistické vychádzky, pravidelné využívanie futbalového ihriska, multifunkčného ihriska

Ciele zamerané na spoluprácu:

- skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti predškolského veku,
- uplatňovať rozšírenú spoluprácu s rodinou v záujme zosúladenia výchovného pôsobenia s materskou školou (vzájomné denné informácie, konzultácie, riešenie problémov a vyjadrenie názorov, triedne a slávnostné rodičovské združenia, tematické vychádzky, výstavky detských prác, prác rodičov a detí, nástenky, pomoc pri úprave školského dvora), pružne reagovať na pripomienky a návrhy zo strany rodičov a akceptovať ich požiadavky pri zaraďovaní detí do tried,
- pokračovať v dobrej spolupráci a výmene skúseností so základnou školou,
- udržať doterajší okruh spolupráce s logopedickou poradňou, CPP NMnV
- pokračovať v spolupráci s rodičovským združením

Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Na pred primárne vzdelávanie v materských školách sa prijímajú spravidla deti od troch rokov. Výnimočne možno prijať dieťa od dovŕšenia dvoch rokov veku. Na pred primárne vzdelávanie sa prednostne prijímajú deti, pre ktoré je pred primárne vzdelávanie povinné. Na povinné pred primárne vzdelávanie sa prijíma dieťa, ktoré dovŕšilo k 31.8. príslušného roka päť rokov. Ak dieťa po dovŕšení šiesteho roka veku nedosiahlo školskú spôsobilosť, pokračuje v plnení povinného pred primárneho vzdelávania. Jeho vzdelávanie sa sústreďuje na odstránenie deficitov v rozvoji kľúčových kompetencií nevyhnutných na zvládnutie primárneho vzdelávania v základnej škole. Riaditeľ materskej školy rozhodne o pokračovaní plnenia povinného pred primárneho vzdelávania v materskej škole na základe písomného súhlasu príslušného zariadenia poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a s

informovaným súhlasom zákonného zástupcu, alebo zástupcu zariadenia.) Forma výchovy a vzdelávania v našej

materskej škole v obidvoch triedach je celodenná, v prípade záujmu zákonných zástupcov detí poskytujeme i poldennú výchovu a vzdelávanie.

Vlastné zameranie školy

Oblasť v ktorej sa nachádza naša materská škola ponúka deťom bezprostredný kontakt s prírodou, deťom je k dispozícii školský areál s preliezkami, kde si môžu rozvíjať športové a motorické zručnosti. Neďaleko sa nachádza park, v ktorom sa nachádzajú vzácne zaujímavosti fauny a flóry, známe kultúrohistorické pamiatky. V blízkom okolí sú veľmi známe historické mestá. Prostredníctvom ŠKVP „Škôlka plná života“ naša materská škola obohacuje výchovu a vzdelanie o regionálne prvky, aby deti poznali a ctili si históriu vlastnej obce a vedeli sa v nej orientovať. Vedeli, čo všetko naša obec ponúka. Zameriavame sa i na to, aby deti vnímali regionálne rozdiely. Pravidelnými turistickými výletmi a prechádzkami prispievame k tomu, aby si deti chránili a uvedomovali historické dedičstvo. Rozvíjame v deťoch cit pre ľudové tradície, aby ich poznali a naďalej zachovávali a udržiavali. Ľudové tradície a zvyky si pripomíname pravidelným organizovaním dožinkových slávností, vianočnými besiedkami, či veľkonočnou oblievačkou, ktoré realizujeme nielen vo výchovno-vzdelávacej činnosti, ale i v mimoškolskej činnosti. Deti vedíme k environmentálnemu cíteniu, k vnímaniu potreby chrániť životné prostredie. V rámci boja proti obezite vedíme deti k športu a zdravému životnému štýlu organizovaním besied a cieľovo zameraných aktivít, napr. dopravná výchova a výcvik vo Vrbovom, športové dni a detská olympiáda. Zameriavame sa i na rozvoj čitateľskej gramotnosti, rozvíjame u detí vzťah ku knihám návštevou Knižnice v Častkovciach či v Novom Meste nad Váhom, divadelnými predstaveniami, čítaním kníh či detskej literatúry a rôznymi kultúrnymi či recitačnými programami a súťažami. Vďaka dostatočnej digitálnej vybavenosti vedíme deti k využívaniu a rozvíjaniu si digitálnych schopností prostredníctvom detských digitálnych softvérov. Pre realizáciu pobyty vonku, pohybových a relaxačných aktivít, športového vyžitia nám slúži areál školy s preliezkami, multifunkčné ihrisko a futbalové ihrisko. Materská škola je zlúčená so základnou školou do právneho subjektu. Materská škola je umiestnená v jednej budove spolu so základnou školou, čo prispieva k tomu, že nielen priestory MŠ, ale aj priestory ZŠ sú plne k dispozícii všetkým deťom bez rozdielu. Súčasťou MŠ je výdajňa stravy.

Učebné osnovy

Podľa právneho stavu, ktorý platí od 1. septembra 2015 § 9 ods. 5 a 6 školského zákona, učebné osnovy sú súčasťou školského vzdelávacieho programu, vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah vyučovania jednotlivých vzdelávacích oblastí. Učebné osnovy sú povinnou a neoddeliteľnou súčasťou školského vzdelávacieho programu materskej školy. Naša materská škola si ich bude naďalej vypracúvať v podobe obsahových celkov, s prihliadnutím na vlastné osobitosti obsahu výchovy a vzdelávania, charakter výchovno-vzdelávacej činnosti a osobitosti učenia a učenia sa detí predškolského veku. Súčasťou učebných osnov budú výkonové štandardy. Obsahové celky umožňujú učiteľkám prispôbovať výchovno-vzdelávaciu činnosť konkrétnym deťom s ich vzdelávacími potrebami. Niektoré výkonové štandardy sa môžu objaviť vo viacerých obsahových celkoch, niektoré aj v každom obsahovom celku. Niektoré ciele, ktoré sa plnia každodenne, priebežne počas celej dochádzky dieťaťa do materskej školy; sú to: kultúrne, hygienické, stravovacie a spoločenské návyky detí, zručnosti súvisiace s osobnou hygienou a sebaobsluhou detí pri obliekaní a vyzliekaní, návyky súvisiace s bezpečným správaním sa v cestnej premávke, zručnosti v rozvíjaní hier a hrových činností a priateľské vzťahy detí v hrách a činnostiach podľa výberu detí. Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je i interná príprava na výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorú si vypracováva každá učiteľka sama. Východiskom pre prípravu výchovno-vzdelávaciu činnosť sú:

organizačná forma – dopoludňajšia či popoludňajšia činnosť, aktivita, vzdelávacia oblasť, výkonový štandard,

aktivity – rozpis aktivít a činností, ktoré má v pláne učiteľka realizovať s deťmi,

pomôcky - zoznam didaktických pomôcok a náčinia, ktoré má učiteľka v pláne s deťmi využívať, používať pre danú činnosť a aktivitu.

Obsahové celky ŠkVP „Škôlka plná života“:

- **SEPTEMBER – Ahoj škôlka!**

Vitaj v našej škôlke

Naše kráľovstvo

Ľudia v ôkol nás a ich práca

Moja obľúbená hračka

- **OKTÓBER - Jeseň pani bohatá**

Ovocie a zelenina

Zvieratá v lese

Tajomný svet vecí

Naši záchranári (polícia, hasiči, lekári)

- **NOVEMBER – Príroda zaspáva**

Bezpečne do škôlky

My sme malí remeselníci

Vietor fúka do klobúka

Farbičky, čarbičky -farebný svet

- **DECEMBER – Čaro Vianoc**

Zima, zimička

Mikulášska čižmička

Čarovné Vianoce

Stromček sa ligoce

- **JANUÁR – Pani Zima, pod' sa hrať**

Kúzla zimy

Zimné radovánky

Príroda spí, zvieratá v zime

Moje telo

- **FEBRUÁR – Čo je vôkol nás?!**

Od rána až do večera

Karneval

Moje zdravie

Kráľovstvo neživej prírody

- **MAREC – Mesiac knihy**

Moja knižka

V krajine rozprávok

Moja dedina

Ja už prichádza

- **APRÍL – Príroda sa prebúdzá**

Prišla jar

Náruč plná kvetov

Naša Zem

Detský vodičák

- **MÁJ – Jar v plnej kráse**

Moja rodina

Domov, bezpečie, istota, láska

Naša vlasť

Detské súťaženie

- **JÚN – Tešíme sa na leto**

Sviatok všetkých detí

Hokusy – pokusy

Podme spolu na výlet

Tešíme sa na prázdniny

Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom, v ktorom sa uskutočňuje pred primárne vzdelávanie v našej materskej škole je slovenský jazyk.

Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dovŕši šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predškolské vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov). Pred primárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku k 30. 6. daného kalendárneho roka. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní pred primárneho vzdelania, ktoré vydáva naša materská škola v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 245/2008 Z.z. a s ohľadom na konkrétne podmienky materskej školy. Doklad o získanom stupni vzdelania sa vydáva, ak dieťa aspoň posledný rok pred vstupom na povinnú školskú dochádzku navštevovalo MŠ.

Personálne zabezpečenie

Výchovno–vzdelávaciu činnosť vykonávajú kvalifikované učiteľky pred primárneho vzdelávania, ktoré spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s platnou legislatívou. Učiteľky spĺňajú kvalifikačné aj osobnostné predpoklady na výkon svojho pracovného zaradenia. Výchovnou–vzdelávaciu činnosť zabezpečujú pedagogickí zamestnanci materskej školy, ktorí spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 31/2018 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov a Zákona č. 138/2019 . Všetky pedagogické pracovníčky sú tvorivé, neustále si zvyšujú kvalifikáciu rôznymi formami štúdia, samo štúdiom, odbornými školeniami, zapájajú sa do kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, využívajú odbornú pomoc NIVAM Trenčín a iných akreditovaných organizácií. I krúžkovú činnosť zabezpečujú učiteľky ZŠ s MŠ. Krúžok Šikovné ručičky vedie pani zástupkyňa Jana Valová, ktorá je tvorivá a nápaditá. Pohybový krúžok vedie pani učiteľka Mgr. Paulína Kvaková a Anglický krúžok vedie pani učiteľka Bc. Viera Brliťová, ktoré sú nápadité a tvorivé. Všetky učiteľky

sa tiež podieľajú na reprezentácii školy v obci i okolí prostredníctvom súťaží, kultúrnych programov, výzdobou školy, tvorbou webovej stránky školy.

Materiálno-technické a priestorové podmienky materskej školy

Materiálno-technické a priestorové podmienky vyhovujú potrebám edukačného procesu a kapacity materskej školy podľa platnej legislatívy. Prostredie vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa, pozitívne ovplyvňuje osobnosť dieťaťa len vtedy, keď dokáže v plnej miere uspokojovať jeho psychické, citové a telesné potreby. Mikroklima prostredia našej materskej školy vplýva na pocit pohody, výkonnosť a únavu pri pohybe, hre, učení a práci. Pre prostredie materskej školy, výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality – je útulné, príjemné a harmonické. Učiteľky materskej školy neustále navodzujú priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru v triede, cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe podnetného prostredia. Informácie o materiálno-technických a priestorových podmienkach sú podrobne rozpracované v prevádzkovom poriadku a v školskom poriadku materskej školy.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Materská škola má k dispozícii bezpečné a zdravie vyhovujúce podmienky v priestoroch na výchovno- vzdelávaciu činnosť. V materskej škole sa podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní realizujú podľa zákona 124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, MŠ SR č. 4/2009 Registrácia školských úrazov a nebezpečných udalostí, nariadenie vlády SR č. 362/2006 o podrobnostiach a požiadavkách na výchovu a vzdelávanie. Základná škola s materskou školou vedie evidenciu registrovaných školských úrazov, ku ktorým prišlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti alebo činnosti organizovaných materskou školou a má poistené všetky deti v prípade úrazu v komerčnej poisťovni. Taktiež zabezpečujeme bezpečnosť na školskom dvore na preliezkach vedením evidencie o opravách preliezok. Školský areál je pravidelne upravovaný a kontrolovaný nielen riaditeľkou ZŠ s MŠ a bezpečnostným technikom, ale pravidelne pred vstupom na školský dvor bezpečnosť skontrolujú pani učiteľky.

Spôsoby a opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní našej materskej školy:

- stolíky, stoličky a nábytok sú prispôsobené veku a výške detí
- triedy sú pravidelne vetrané a dostatočne osvetlené
- akútne ochorenia detí oznamuje učiteľka zákonnému zástupcovi dieťaťa telefonicky

- pri výskyte parazitného ochorenia v triede učiteľ informuje vedenie školy, zákonného zástupcu dieťaťa, následne sú informovaní všetci vyučujúci i ostatní rodičia
- deti sú upozorňované na pravidelné umývanie rúk a každé dieťa má svoj vlastný uterák
- pracovníčka zodpovedná za čistotu a vykonávanie sanitácie priestorov
- mechanická očista miestností a priestorov zariadení je vykonávaná každý deň
- v materskej škole je k dispozícii lekárnička
- uskutočňujeme besedy, projekty podporujúce zdravie a smerujúce k prevencii

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná v prevádzkovom poriadku a v školskom poriadku materskej školy.

Vnútný systém kontroly, hodnotenia detí a vnútný systém kontroly, hodnotenia zamestnancov a detí materskej školy

Vymedzuje cesty a spôsoby overovania dosahovania kompetencií a špecifických cieľov. Hodnotí sa, ktoré ciele sa dosiahli a prostredníctvom nich, ktoré kľúčové kompetencie sa rozvíjali. Cieľom a základom každého hodnotenia je poskytnúť deťom spätnú väzbu a ukázať mu ďalšie cesty. Hodnotenie musí byť pre dieťa motivujúce a stimulujúce. Vnútna školská kontrola je vo všeobecnosti zameraná na všetkých zamestnancov a špecificky formou hospitačnej činnosti na samotnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorá zahŕňa učenie učiteliek aj učenie sa detí. Ďalšími formami hodnotenia a spätnej väzby slúžia rozhovory a pozorovania. Tieto dve zložky je potrebné pozorovať a hodnotiť v ich vzájomnom pôsobení. Výsledky pedagogickej práce učiteliek sa odrážajú v správaní, konaní a úrovni vedomostí, zručností a návykov detí a naopak. Každá materská škola si spracuje vlastný systém kontroly a hodnotenia detí a vnútný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy. Táto problematika je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne vnútornej kontroly školy.

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľom kontinuálneho a profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov je:

- zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebazvdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,
- zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- sprostredkovať pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých oblastí pedagogiky a príbuzných vied, ako aj odboru predškolskej výchovy,
- zúčastňovať sa špecializovaných školení so zameraním na odbornosť pre materské školy, napr. diagnostikovanie detí predškolského veku, logopedická starostlivosť, prosociálne poradenstvo, projektovanie a iné,
- rozširovať a dopĺňať si vedomosti s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.,
- zhromažďovať a rozširovať progresívne skúsenosti z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.

Problematika kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne profesijného rozvoja.